



## **Trabalho desenvolvido nas Salas de Recursos Multifuncionais**

**Mostra Local de:** Curitiba e Região Metropolitana

**Categoria do projeto:** I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** SME

**Cidade:** Curitiba

**Contato:** cpercinoto@sme.curitiba.pr.gov.br  
cane@sme.curitiba.pr.gov.br

**Autor (es):** Inclusão Escolar: Boas Práticas do AEE - Atendimento Educacional Especializado

**Equipe:** 18 professoras da rede municipal de ensino, todas com especialização em educação especial. Trabalho coordenado pela professora Cláudia Percinoto, da Coordenadoria de Atendimento às Necessidades Especiais

**Parceria:** Não tem

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

### **RESUMO**

As professoras apresentarão um portfólio do trabalho desenvolvido nas salas de recursos multifuncionais das escolas municipais de Curitiba, onde atendem educandos com deficiência e transtorno global do desenvolvimento. O portfólio busca ilustrar os recursos de acessibilidade ao conhecimento desenvolvidos para os educandos matriculados neste serviço.

**Palavras-chave:** acessibilidade - aprendizagem - recursos - deficiência - inclusão

### **INTRODUÇÃO**

A Secretaria Municipal da Educação de Curitiba tem como missão desenvolver ações buscando inovação, mas com responsabilidade e sensibilidade em reconhecer e respeitar acertos. Esta tem sido a premissa diária do trabalho, a partir dos princípios da democracia, equidade, trabalho coletivo, publicidade, autonomia, diálogo, transparência e participação na educação que norteiam todas as ações do programa Mais Educação o qual, integra os departamentos da Educação Infantil, Ensino

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

Fundamental, Tecnologias e Difusão Educacional, estendendo ainda a articulação com as coordenadorias de Educação Especial, de Estrutura e Funcionamento, Obras e Projetos, Planejamentos e Informações Educacionais.

A Rede Municipal de Ensino de Curitiba - RME é composta por 197 Centros Municipais de Educação Infantil, 79 Centros de Educação Infantil conveniados com a Prefeitura, 184 Escolas Municipais e 8 Centros Municipais de Atendimento Especializado, 195 bibliotecas dos quais 14 são faróis de praça, totalizando 663 unidades. Estas unidades estão distribuídas em nove regionais, que agrupam bairros de acordo com a proximidade, formando os Núcleos Regionais de Educação – NRE.

As medidas colocadas em prática em todas as áreas da SME, garante, o melhor ensino por meio de ações com foco no pedagógico, passando pela valorização dos profissionais da educação – que para além das melhorias nas carreiras, passaram a contar com investimentos em seu capital intelectual e cultural – até os recursos que estão sendo destinados para manutenção e ampliação na rede física de equipamentos. A busca por uma educação dialógica, devolvendo à escola suas características de ambiente promotor de conhecimentos e desenvolvimento é outra característica desta administração que tem garantido a abertura à participação democrática de todos os envolvidos nos processos de ensino e aprendizagem.

**1. JUSTIFICATIVA:** Busca-se com este trabalho oportunizar a inclusão escolar dos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento matriculados na rede municipal de ensino, através de construção, adaptações e adequações de materiais, através das tecnologias assistivas, conforme orientação da nova Política da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva/ MEC SEESP 2008.

**2. OBJETIVO GERAL:** Promover a autonomia e independência do educando com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento no ambiente escolar e na vida.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Formação continuada aos professores que atuam nas salas de recursos multifuncionais.

Orientação do trabalho aos profissionais do ensino comum

Adaptação de recursos facilitadores do processo de aprendizagem do educando com deficiência e TGD

**4. METODOLOGIA:** Verificar as necessidades do estudante

Preparar ou adequar os recursos de acessibilidade ao conhecimento

Orientar o uso do material adaptado ou recurso preparado

Avaliar se o recurso precisa ser modificado ou mantido



## MOSTRA DE PROJETOS 2013

**5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS:** Hoje as SRM atendem 230 educandos matriculados no ensino comum da rede municipal de ensino.

**6. VOLUNTÁRIOS:** Não temos

**7. CRONOGRAMA:** As salas foram abertas em 2008, hoje contamos com 18 salas de recursos multifuncionais, onde as professoras trabalham em 40 horas semanais, atendendo os educandos no contraturno e orientando o trabalho no turno de escolaridade.

Para 2014, está prevista a ampliação do serviço.

**9. ORÇAMENTO:** As salas são montadas a partir de mobiliários, equipamentos e materiais vindos do governo federal - MEC e mantidos pelas escolas municipais na manutenção e uso destes equipamentos. As professoras são concursadas da rede municipal de ensino.

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O plano de AEE. Deve ser revisto e reorganizado a partir das necessidades reais dos educandos

### REFERÊNCIAS

Diretrizes Curriculares do Município de Curitiba

Mec/SEESP - Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva